

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБУ ДО «ДШИ №4» г. Грозного
Протокол № 5
от «10» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
«ДШИ №4» г. Грозного
 З.Ш. Вахабова
от «10» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4» г. Грозного

г. Грозный
2019 г.

Содержание

Введение

I Основные направления деятельности школы.

II. Общие сведения о школе.

III. Сведения о переименовании школы.

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

V. Структура и система управления.

VI. Кадровый состав.

6.1. Качественный анализ педагогического состава.

6.2. Состав преподавателей по квалификации.

6.3. Повышение квалификации педагогических кадров.

6.4. Аттестация педагогических кадров.

VII. Образовательная деятельность.

7.1. Организация учебного процесса.

7.2. Характеристика контингента учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа.

IX. Общие выводы.

Введение

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказу директора Школы от 01.03.2019 г. № 8/а-ОД «О проведении процедуры самообследования деятельности ГБУ ДО ДШИ № 4 г. Грозного».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2018 календарный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие

содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);

- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 января 2018 г. по состоянию на 01 января 2019 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 5 от «10» апреля 2019 года.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Грозном свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного

развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2017-2018 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

II. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя в отношении Школы с января 2019 г. осуществляются Министерством культуры Чеченской Республики, в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 г. № 17-р переименована из МБОУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного в ГБУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного.

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **26.12.2009** года **серия № 2031**
(Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике)
- ИНН **2013435355** КПП **201301001**

Юридический адрес: 364025, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ученическая, 10.

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 3113 от 20 марта 2019 г. серия 20Л02 № 0001485, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8 (967) 952 79 79 e-mail:

shkola_iskusstv_4@mail.ru

Администрация		
ФИО	Вахабова Элита Ширвановна	Турпуханова Алина Муратовна
Должность	Директор	Заместитель директора по УВР

Учебная площадка:

г. Грозный, ул. Ученическая, 10.

III. Сведения о переименовании

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного (далее – Школа) переименована на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики». Сведения о переименовании Школы за весь период деятельности:

- Постановлением Мэра г. Грозного от 31.12.2010 г. №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г. Грозного.
- Постановлением Мэра г. Грозного от 18.11.2011 г. № 95 «Об утверждении плана изменения типов, существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г. Грозного.
- Распоряжением Мэра г. Грозного от 02.04.2015 г. № 330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного.
- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики».

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Грозного.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав ГБУ ДО ДШИ № 4 г. Грозного.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

V. Структура и система управления

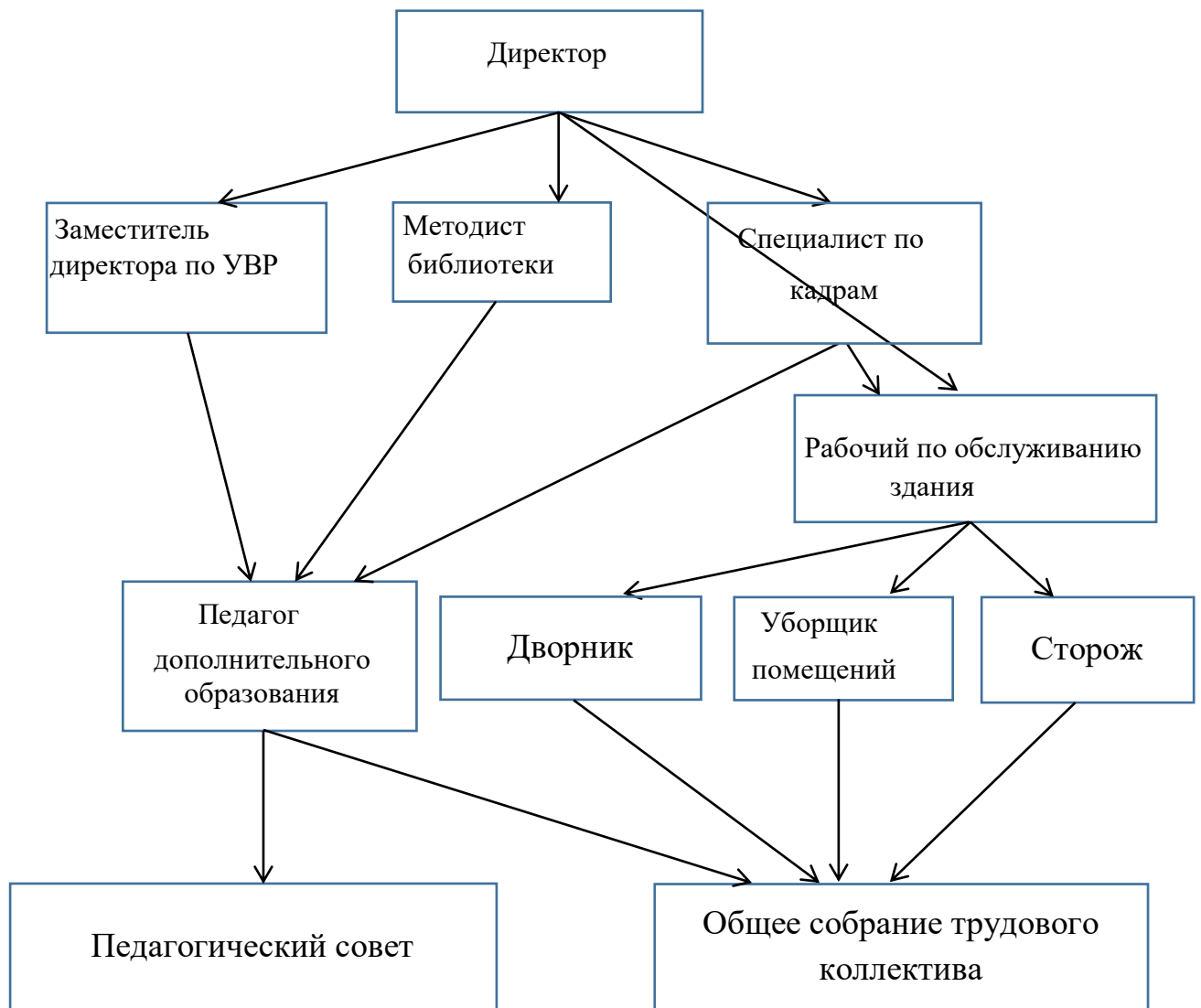
Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры Чеченской Республики.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство над учреждением, заместителем директора, специалистом по кадрам и главным бухгалтером.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов

органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.



Структура Школы состоит из классов (отделений), которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора.

В 2018 году в Школе функционируют следующие классы (отделения):

Художественное отделение

Отделение хореографии

Театральное отделение

Отделение декоративно-прикладного искусства

Вокальное отделение

Отделение общего эстетического развития

Инструментальное отделение (дечиг-пондар)

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в котором определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, специалист по кадрам, весь преподавательский состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.04.2018	24	18	6

6.1. Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	14
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
4.1	Высшая	1
4.2	Первая	4
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	3
5.2	от 2 до 5 лет	1
5.3	от 5 до 10 лет	2
5.4	от 10 до 20 лет	1
5.5	20 лет и более	1
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	моложе 25 лет	3
6.2	25-35 лет	4
6.3	35 лет и старше	7
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	

7.1	мужчин	6
7.2	женщин	8
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный):	
8.1	Заслуженный	3
8.2	Народный	0

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации / Профессиональная переподготовка	Кол-во педагогов, прошедших проф.подготовку в 2018 году
Курсы повышения квалификации педагога дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству	1 педагог

6.3. Аттестация педагогических кадров

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2018 году	Присвоена квалификационная категория
14	0	

VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2018 году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2018 году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства.

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

7.1. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуется одна ДПОП «Народные инструменты»). Программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 3113 от 20 марта 2019 г.) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	3, 4, 5 лет
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	5 лет

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства «Народные инструменты», 3-5 лет

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- «Народные инструменты» – 4 года;

- «Сольное пение» – 4 года;
- «Эстетического развития детей» -3 года;
- «Театральное искусство» – 4 года;
- «ИЗО» – 4, 5 лет;
- «Хореографическое искусство» – 4 года;
- «Декоративно прикладное искусство» - 4 года.

Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания.

В 2018 году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

7.2. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в ГБУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося, путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 10 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 12 лет включительно.

Общая численность учащихся на начало учебного года

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	100
1.1	Дети до 5 лет	0
1.2	Дети от 5 до 9 лет	31
1.3	Дети от 10 до 14 лет	63
1.4	Дети от 15 до 17 лет	14
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

Контингент учащихся по образовательным программам в 2018 году.

Начало года

Отделение	<i>на 01.09.2018</i>
Музыкальные классы	
Инструментальное (Дечиг-пондар)	10
Вокальное	25
Театральное	15
Общее эстетическое развитие	11
Хореография	25
Изобразительное искусство	23
Декоративно-прикладное искусство	15
ВСЕГО	124

Конец года

Классы	<i>на 01.04.2019</i>
Инструментальное (Дечиг-пондар)	10
Вокальное	19
Театральное	11
Общее эстетическое развитие	11
Хореография	20
Изобразительное искусство	17
Декоративно-прикладное искусство	12
ВСЕГО	100

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2018 году показал, что контингент в течение года был нестабилен.

Утечка контингента учащихся происходит в связи с усложнившейся образовательной программой в общеобразовательной школе – подготовка к ГИА и ЕГЭ, контрольные тестирования в младших классах, а также увеличение нагрузки по внеурочной деятельности в СОШ.

На конец второго полугодия 2018 года в Школе обучается 100 человек.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и

целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся, в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2018 календарном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О педагога
1	Международный конкурс творческих работ «Овощной калейдоскоп – 2017»	Гелхаева Индира	1 место	Арсанукаева А.Г.

2	Международный творческий конкурс	Саидов Докка	2 место	Мускеев А-К.И.
		Нукаева Марьям	2 место	Гайлибаев С-Х.К.
		Исаева Дженнета	1 место	
3	Международный конкурс детского рисунка	Итуева Марха	2 место	Гайлибаев С-Х.К.
4	Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская-2018»	Тайсумова Камилла	1 место	Арсанукаева А.Г.
		Кукаева Амина	1 место	
5	Международный конкурс творческих работ «Собака – символ нового 2018 года»	Итуева Марха	2 место	Гайлибаев С-Х.К.
6	Детская выставка – конкурс изобразительного искусства «Рисунок маме»	Итуева Марха	3 место	Гайлибаев С-Х.К.
7	Республиканский конкурс вокального творчества «Дашо аз»	Ансамбль «Кегийрхой»	Гран-при	Мускеев А-К.И.
		Керсипова Тамара	1 место	Медаева С.Ш.
		Саидов Докка	1 место	Мускеев А-К.И.
8	Республиканский конкурс юных исполнителей на национальных инструментах «Пондаран аз»	Саидов Докка	1 место	Сааев С.А.
9	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Сулейманова Фатима	1 место	Гайлибаев С-Х.К.
		Вахаева Фатима	1 место	
10	Республиканский конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Театральный коллектив ДШИ №4	Дипломант в номинации «театральное мастерство»	Пискаева М.С.

11	Городской конкурс юных музыкантов «Звонкая нота»	Закриев Али	2 место	Мускеев А-К.И.
		Керсипова Тамара	1 место	Медаева С.Ш.
		Саидов Докка	3 место	Мускеев А-К.И.
		Вокальный ансамбль «Кегийрхой»	3 место	
		Оркестр юных исполнителей на народных инструментах ДШИ №4	1 место	Сааев С.А.
12	Международный фестиваль творчества «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей	Кукаева Амина	2 место	Гайлибаев С-Х.К.
13	Международный творческий конкурс «Здравствуй, лето!»	Хатуева Раяна	1 место	Гайлибаев С-Х.К.
		Джанхотова Марха	1 место	
		Исаева Джаннета	2 место	
		Улубаева Аминат	2 место	
14	Региональный конкурс детского и молодежного творчества «Battle music»	Вокальный ансамбль «Кегийрхой»	3 место	Мускеев А-К.И.
15	Межрегиональный конкурс игры на народных инструментах «Нестареющая мелодия» им. У.Димаева	Саидов Докка	1 место	Сааев С.А.
		Оркестр юных исполнителей на народных инструментах ДШИ №4,	2 место	
16	Городской детский хореографический конкурс «Ритмы столицы»	Танцевальный коллектив «Горянки»	3 место	Кагиров С.Ж., Дакаева М.С.
17	Международный инструментальный конкурс	Танцевальный коллектив «Горянки»	2 место	

	исполнительского мастерства «Вдохновение» Нальчик г.	Саидов Докка	Гран-при	Сааев С.А.
		Ибрагимов Хасан	1 место	
		Керсипова Тамара	2 место	Медаева С.Ш.
18	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Итуева Марха	1 место	Гайлибаев С- Х.К.
		Яхьяева Мата	1 место	
		Сайгериева Хава	1 место	
		Кукаева Амина	1 место	
		Магомаева Ясмина	2 место	
		Герсаева Ясмина	1 место	

IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских, региональных и международных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в

учебный процесс;

- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.