ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБУ ДО «ДШИ № 4»
г. Грозного
Протокол от 04.04.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
«ДШИ № 4» г. Грозного
_____ Э.Ш. Вахабова
Приказ от 04.04.2020 г. № 4-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ГБУ ДО «Детская ДШИ искусств № 4» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 года № ИР-170/17;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 года №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008;
- Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Декларацией о правах ребенка;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 N СК 150–03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- Приказом Министерства культуры РФ от 16.03.2020 г. № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03. 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
-Указом Главы Чеченской Республики Р. А. Кадырова от 01.04. 2020 г. № 67 «О внесении изменений в указ Главы Чеченской Республики от 27.03.2020 г. № 66 «О неотложных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Чеченской Республики»;
- Приказом Министерства культуры Чеченской Республики «О переходе на дистанционную форму обучения от 03.04.2020 г. № 20-ОС;
- Уставом ГБУ ДО «Детская ДШИ искусств № 4» г. Грозного (далее - ДШИ);

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДШИ дополнительных образовательных программ в области искусств.
1.3. ДШИ вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств осуществляется ДШИ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования. ДШИ имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся; привлекать педагогических работников, имеющих базовый уровень подготовки, к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечив их специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой, а в случае необходимости по месту их фактического проживания; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей педагогических кадров, технического оснащения ДШИ и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе ДШИ.

1.5. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в ДШИ программам в области искусств, повышение доступности дополнительного образования. Главными задачами дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования, являются:

- повышение качества образования в области искусств, повышение эффективности организации образовательного процесса ДШИ и повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных образовательных программ в области искусств, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- развитие предпрофессионального образования в рамках образовательного процесса ДШИ и профилизации обучения по дополнительным образовательным программам в области искусств на основе использования информационных технологий, как комплекса социальнопедагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий, и направленных на обучение талантливых детей;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- направленность на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся;
- возможность построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета профильного направления;
- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социальнозначимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения.

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно, как с традиционной, так и другими формами обучения и получения образования в ДШИ по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемым ДШИ, является место нахождения ДШИ или ее филиала (при наличии), а в случае необходимости место фактического проживания педагогов.

1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДШИ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ДШИ.

2.1. Организация дистанционного обучения в ДШИ основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;
- принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципах модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в ДШИ определяется образовательными программами, разработанными преподавателями ДШИ.

2.4.Обучение в дистанционной форме может осуществляться в ДШИ по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых ДШИ дополнительных образовательных программ в области искусств.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся ДШИ, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью. Обучающийся также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной

техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

2.6. Изучение предметов с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на основании их письменного заявления по согласованию со ДШИ.

2.7. Перевод обучающихся, желающих получить дополнительное образование в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых ДШИ дополнительных образовательных программ в области искусств, производится на основании приказа директора ДШИ, который издается в течение трех последующих рабочих дней с момента подачи совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся письменного заявления. При переводе обучающегося на дистанционное обучение родители (законные представители) знакомятся с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.8. Формами дистанционных образовательных технологий могут быть социальные сети, а также мессенджеры «Viber», «WhatsApp» и др.; видеоконференции и on-line- трансляции; on-line-тестирования; интернет - уроки; интернет - уроки; вебинары; skype-общение и skype-обучение; работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе электронными учебниками, видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации); контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в печатном и/или электронном виде. Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним; систему открытого планирования всех тем и разделов урока; последовательное изложение учебного материала; интерактивные тесты; учебно- методический образовательный комплекс в электронном виде. Приветствуется организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

2.9. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
2.10. Для более доступной реализации образовательного процесса в дистанционной форме каждым педагогом созданы группы в «WhatsApp», где размещается учебный материал, после изучения которого учащиеся предоставляют фото/видео отчет о выполнении/освоении темы. На официальном сайте ДШИ http://grozdshi4.mk95.ru в разделе «дополнительное меню» создан раздел «Дистанционные занятия», куда загружается План дистанционной работы ГБУ ДО «ДШИ № 4», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБУ ДО «ДШИ № 4», форма заявления о переводе на дистанционное обучение.
2.11. Дистанционное обучение осуществляется педагогами ДШИ, реализующими программу учебного предмета.
2.12. Педагог, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения; за выполнение обязанностей, возложенных на него. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, оказание технической и организационной помощи педагогам осуществляется заместителем директора по УВР.
2.13. При реализации дополнительной образовательной программы в области искусств (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств) ДШИ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.
2.14. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по принятой в ДШИ системе пятибалльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных образовательных программ в области искусств.
2.15. При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов, включенных в учебный план дополнительной образовательной программы в области искусств, реализуемой ДШИ, для обучающихся организуются текущий контроль знаний, промежуточная аттестация. Итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в очной форме в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, разработанным ДШИ.
2.16. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств в дистанционной форме, имеют все права и должны выполнять все

обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом ДШИ наравне с обучающимися других форм обучения.
2.17. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых ДШИ творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.
2.18. Посещение аудиторных занятий соответствующего класса не является обязательным для обучающихся по дистанционной форме.
2.19. Организация дистанционного обучения обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в области искусств, реализуемые ДШИ, осуществляется на безвозмездной основе.
2.20. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора ДШИ.
3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса ДШИ с применением электронном обучении и использованием дистанционных образовательных технологий
3.1. При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ДШИ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
3.2. Обучающиеся обязательно должны иметь дома компьютер или ноутбук или смартфон, обеспеченный доступом к сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
3.3. ДШИ предоставляет педагогу, ответственному за подготовку обучающихся по программе дистанционного обучения, условия, необходимые для качественного осуществления образовательной деятельности.